

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 154 от «25» мая 2023 г.

Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения по программе профессиональной подготовки
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация	<i>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</i>
Уровень квалификации	<i>2, 3 разряды</i>
Нормативный срок в очной форме обучения	<i>1 год 10 месяцев</i>

Усть-Илимск
2023

Адаптированная образовательная программа обучения профессионального обучения по программе профессиональной подготовки 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника рабочих и профессий рабочих.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Разработчики:

Карьялайнен Алена Александровна	заместитель директора по учебно-методической работе
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Левочкина Наталья Геннадьевна	педагог-психолог
Баранник Марина Владимировна	мастер производственного обучения
Григорьев Дмитрий Юрьевич	мастер производственного обучения
Землянухин Николай Егорович	мастер производственного обучения
Прыгунов Александр Александрович	мастер производственного обучения
Старченко Светлана Николаевна	преподаватель
Алифиренко Николай Петрович	преподаватель
Барановская Екатерина Михайловна	преподаватель
Шульгин Олег Александрович	преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП	5
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО.....	17
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	18
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО.....	20
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

*Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных
модулей*

Приложение 4. Фонды оценочных средств

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОП ПО) по программе профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (профессия рабочего указана в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 (в последующей редакции) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение») разработана на основе профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного 14 сентября 2022 г. N 534н и раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1, утвержденного постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (в последующей редакции от 09.04.2018 г.).

АОП ПО определяет объем и содержание профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, планируемые результаты освоения программы профессионального обучения, условия образовательной деятельности.

АОП ПО разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья, окончивших специальную (коррекционную) общеобразовательную школу.

Реализация АОП ПО осуществляется Учреждением на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 (в последующей редакции) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 534н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке

территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»;

- постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (в редакции от 09.04.2018 г.) «Об утверждении «Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР»; раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2017 года № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 года № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 года № ДГ 1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 сентября 2022 года № 05-1597 «О запросе информации» (вместе с

«Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», утвержденными на педагогическом совете ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 30 августа 2022 года № 12);

- Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

1.1.1. Перечень сокращений

АОП ПО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

ВД – вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь свидетельство об окончании образовательного учреждения, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Требования к уровню образования, которое необходимо для поступления в Учреждение – свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы.

Нозологическая группа: F70.0 – Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение комплексного обслуживания и ремонта зданий, сооружений и оборудования.

Объекты профессиональной деятельности: наружные и внутренние работы при уборке и содержании зданий, сооружений и прилегающим к ним территориям, техническое обслуживание, ремонтно-строительные работы, санитарно-технические работы, электротехнические работы.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

АОП ПО предназначена для подготовки рабочих по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2, 3 разряда в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение ремонтно-строительных работ. В рамках освоения вида деятельности у слушателя должны сформироваться следующие профессиональные компетенции:

ПК.01 Проводить уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.)

ПК.02. Проводить очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранять неисправности.

ПК.03. Проводить осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;

ПК.04. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.

ПК.05. Производить текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.

ПК.06. Производить монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате АОП ПО

В соответствии с требованиями ЕТКС по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, выпускник должен быть готов к выполнению следующих видов работ:

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

2-го разряда:

Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

3-го разряда:

Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

2.4. Результаты реализации АОП ПО

Виды деятельности, соответствующие ОТФ профессионального стандарта	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Выполнение ремонтно-строительных работ.	ПК.01 Проводить уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии	- уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии зданий и	осуществлять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии	- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего

	зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.)	прилегающих к ним территорий;	зданий и прилегающих к ним территорий;	содержания зданий; - правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
	ПК.02. Проводить очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранять неисправности.	- очистки от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранения неисправностей;	- осуществлять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д., устранения неисправностей;	- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий - правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
	ПК.03. Проводить осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;	определения технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;	определять техническое состояние обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;	- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; - правила безопасности при выполнении уборочных работ.
	ПК.04. Проводить техническое	- технического обслуживания и ремонта с	- определять техническое состояние	- устройство и правила эксплуатации

	<p>обслуживание и текущий ремонт обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений</p>	<p>выполнением всех видов ремонтно-строительных работ;</p>	<p>обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; - выполнять все виды ремонтно-строительных работ (штукатурные, малярные, обойные, бетонные, плотничные, столярные и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений ;</p>	<p>обслуживаемого оборудования; - основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; - виды материалов; - назначение и устройство инструментов, приспособлений , машин, механизмов и оборудования при ведении работ; - правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</p>
	<p>ПК.05. Производить текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения , вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных</p>	<p>- технического обслуживания и ремонта систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения , вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования;</p>	<p>-производить техническое обслуживание и ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения , вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования;</p>	<p>- виды материалов; - назначение и устройство инструментов, приспособлений , машин, механизмов и оборудования при ведении работ; - правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</p>

	работ.			
	ПК.06. Производить монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.	- монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ	- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.	- виды материалов; - назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; - правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ, электробезопасности.

2.5. Структура АОП ПО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Основы компьютерной грамотности
ОУД.03	Основы безопасности жизнедеятельности
Адаптационный учебный цикл	
АД.01	Адаптивная физическая культура
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы финансовой грамотности
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Основы материаловедения и технология слесарных работ
ОП.04	Охрана окружающей среды
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Выполнение ремонтно-строительных работ
МДК.01.01	Технология ремонтно-строительных работ
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)

2.6. Трудоемкость АОП ПО

Трудоемкость освоения обучающимся АОП ПО в очной форме обучения 2400 часов и включает все виды аудиторной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества.

2.7. Срок освоения АОП ПО

При очной форме обучения на базе специальной (коррекционной) школы 1 год 10 месяцев.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО

Учебный план определяет следующие характеристики АОП ПО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 30 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель и не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные – определены образовательной организацией.

В календарном учебном графике учебного процесса указывается последовательность реализации АОП ПО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла:

«Русский язык» направлен на формирование навыка работы с официально-деловыми документами, на развитие умения выступления на публике, что является частью коррекционной работы по социальной адаптации;

«Основы компьютерной грамотности» позволяет расширить возможности социальной адаптации обучающихся с ОВЗ посредством формирования навыка доступа к информационным и коммуникационным ресурсам;

«Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Рабочие программы адаптационного учебного цикла:

«Адаптивная физическая культура» направлена на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество.

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» направлена на формирование у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы;

«Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Профессиональные компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы для дальнейшего использования в профессиональной деятельности;

Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла и профессионального учебного цикла разработаны на основе требований ЕТКС с учетом профессионального стандарта, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора Учреждения в установленном порядке. Дисциплины профессионального учебного цикла состоят из профессионального модуля в соответствии с основным видом деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится практика (производственное обучение в мастерских и на предприятии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО

Оценка результатов освоения АОП ПО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе выполнения практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных умений и практического опыта по АОП ПО.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Практика (производственное обучение на предприятии) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, на основе заключенных договоров.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация АОП ПО по профессии 13450 Маляр обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация АОП ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время учебных занятий обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» для реализации АОП ПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессиям 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий:

Трудовая, 20

Безопасность жизнедеятельности и охраны труда;

Технология ремонтно-строительных работ;

Естествознания

Русского языка и литературы

Математики

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный корпус № 1 (ул.Приморская, д.1)

Информатики и ИКТ

ул.Приморская, д.5

Учебно-производственная столярная мастерская

ул.Приморская, д.3

Учебно-производственная столярная мастерская

Учебный корпус № 2

Слесарная мастерская

Также имеется договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МАУ «Дирекция спортивных сооружений г.Усть-Илимска»:

Стадион «Юбилейный»;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Дом спорта «Гренада» Спортивный зал

Кабинеты для проведения воспитательной работы:

Центр психологической поддержки

Центр здоровья

Кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога-организатора

Сенсорная комната

Центр студенческого самоуправления

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

- тренажерный зал;
- стрелковый тир

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО

Практика является обязательным разделом АОП ПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практики обучающихся, осваивающих программы профессиональной подготовки, являются производственное обучение в мастерских и производственное обучение на предприятии. Форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики Учреждение учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Имеющаяся база обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации АОП ПО определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. В сферу его деятельности входит диагностика, консультационная работа, коррекционно-развивающие занятия, помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальное сопровождение осуществляется социальным педагогом, который, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в Учреждении.